



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO w LXXVI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO

I. Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, i 1669)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r w sprawie doradztwa zawodowego (D. U. z 2018 r., poz. 1675)

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program został opracowany do realizacji w r. szk. 2018/2019 wśród uczniów kl. I - III.

Program obejmuje następujące obszary działań:

- Praca z klasą (zajęcia indywidualne i grupowe)
- Spotkania z rodzicami
- Praca z nauczycielami

Program realizowany jest w czterech blokach tematycznych – modułach.

CELE PROGRAMU

1. Poznawanie własnych zasobów.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

1. Poznawanie własnych zasobów- uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie autoanalizy
- ustala obszary do rozwoju edukacyjno – zawodowego i osobistego
- poznanie słabych i mocnych stron: ankiety, testy (uzdolnienia, temperament, cech osobowości, zdolności, stan zdrowia)

2. Świat zawodów i rynek pracy – uczeń:

- analizuje informacje na temat różnych grup zawodowych (charakter wykonywanej pracy, wymagania do konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne itp.)
- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyboru zawodu
- analizuje swoje predyspozycje zawodowe, mocne i słabe strony, zainteresowania i uzdolnienia
- poznaje zasady poruszania się po rynku pracy, poszukiwania i utrzymania pracy

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – uczeń:

- analizuje możliwości uzyskania i poszerzenia kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym
- poznaje systemy edukacji i inne formy uczenia się, wyszukuje oraz przetwarza informacje o formach i placówkach kształcenia, uczenia się przez całe życie

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych – uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery
- sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno – zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. Rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji
- dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno – zawodowej
- wskazuje korzyści wynikające z całościowego doradztwa kariery

FORMY REALIZACJI

1. Praca z uczniami

- poznawanie siebie, zawodów
- autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych
- analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy
- indywidualna praca z uczniami mającymi problemy z wyborem dalszego kształcenia i zawodu
- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego
- samoocena uczniów a wymagania szkół wyższych i zawodów
- poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków zatrudnienia, bezrobocie

MODUŁ I

- poznanie słabych i mocnych stron: ankiety, testy (uzdolnienia, temperament, cech osobowości, zdolności)
- jaki ja naprawdę jestem? Poznaj samego siebie – warsztaty
- moja przyszłość – kim chcę być? Preferencje zawodowe
- kształtowanie proaktywnych postaw uczniów wobec pracy i edukacji

MODUŁ II

- poznawanie zawodów, informacja edukacyjno - zawodowa
- kwalifikacja zawodów
- czas i miejsce pracy
- źródła informacji o zawodach

MODUŁ III

- planowanie kariery zawodowej uwzględniającej:
 - zdolności i umiejętności
 - zainteresowania
 - osiągnięcia szkolne
 - stan zdrowia
- lokalny rynek pracy – współpraca z doradcami zawodowymi z PPP, BE itp.
- możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego (np. spotkania z przedstawicielami szkół wyższych)

Praca z rodzicami

- informowanie nt. rynku edukacyjno - zawodowego w Warszawie – oferty szkół, kształcenie zawodowe, zdobywanie kwalifikacji zawodowych
- zapoznanie się z lokalnym rynkiem pracy
- uświadomienie istotnej roli rodzica/ opiekuna prawnego w procesie przygotowania uczniów do wyborów edukacyjno – zawodowych
- pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych dziecka i wspólne planowanie drogi zawodowej
- wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe

MODUŁ I

- nawiązanie współpracy z rodzicami – zapoznanie z programem
- omówienie wyników ankiet i testów podczas zebrań z rodzicami

MODUŁ II

- wskazówki dla rodziców pomocne w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno - zawodowej – rozmowy indywidualne

MODUŁ III

- współpraca z rodzicami – informacje o realizacji programu
- informacje o lokalnym rynku pracy – spotkanie z doradcą zawodowym z PPP, BE itp.

Praca z nauczycielami/wychowawcami klas

- zapoznanie z WPDZ
- diagnoza klasy(plan pracy wychowawczej)
- wprowadzenie treści doradztwa zawodowego do planów pracy, realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika
- pedagogizowanie rodziców podczas spotkań indywidualnych i zebrań klasowych

METODY PRACY

- pogadanka
- warsztaty psychoedukacyjne
- testy
- ankiety
- wizyty uczniów w zakładach pracy jako zapoznanie się z zawodem/stanowiskiem pracy od strony praktycznej
- uczestnictwo w targach edukacyjnych
- spotkania z przedstawicielami zawodów/pracodawcami
- projekt dydaktyczny

- lekcje wychowawcze
- rozmowa doradcza

- cykl zajęć z doradztwa zawodowego powinien być zakończony:
 - opracowaniem IPD przez ucznia
 - opracowaniem indywidualnego portfolio kariery

PRZEWIDYWANE EFEKTY

Uczeń umie:

1. dokonać adekwatnej samooceny
2. rozpoznać swoje mocne i słabe strony
3. wymienić swoje zdolności, zainteresowania i umiejętności
4. racjonalnie planować swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową
5. dostosować się do zmian na rynku pracy
6. analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej
7. współpracować w zespole
8. skutecznie zaprezentować się
9. zachować się asertywnie
10. dopasować kompetencje do zawodu
11. sprawnie się komunikować
12. przewidzieć skutki działań

EWALUACJA WPDZ

Ewaluacji poddawani są uczniowie, wypełniając ankietę po zakończeniu bloku z doradztwa zawodowego. Podsumowania dokonują wychowawcy klas, którzy w formie pisemnej przekazują informacje szkolnemu doradcy zawodowemu. Na tej podstawie pedagog szkolny dokona modyfikacji WPDZ.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ 2018/2019

L.p.	ZADANIE	Realizator	Termin
1.	Zaopiniowanie WPDZ	Dyrektor szkoły pedagog szkolny	X 2018
2.	Aktualizacja szkolnej tablicy zawodoznawczej	pedagog, dyrektor	I semestr
3.	Psychoedukacja rodziców (spotkania, warsztaty, prelekcje, konsultacje)		
4.	Poznawanie własnych zasobów kl. III Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla szkół ponadgimnazjalnych	wychowawcy, pedagoga	cały rok szkolny
5.	Spotkanie z lekarzem medycyny pracy – stan zdrowia a wybór zawodu.	Dyrektor /pedagog	marzec 2019
6.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych - Świat zawodów i rynek pracy Rynek edukacji i uczenie się przez całe	wychowawcy klas/pedagog szkolny edukatorzy z PPP, BE	cały rok szkolny

	życie Planowanie własnego rozwoju, podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych		
7.	Zorganizowanie wycieczki na targi edukacyjne	wychowawcy klas	III – IV 2019
8.	Podsumowanie zajęć Indywidualne Plany Działań Uczniów kl. III	pedagog szkolny, wychowawcy klas	III-IV