



Program wychowawczy
LXXVI Liceum Ogólnokształcącego
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie
opracowany na lata 2015 - 2018

Wizja szkoły

LXXVI Liceum Ogólnokształcące jest szkołą:

- opartą na tradycjach;
- zatrudniającą wysoko wykwalifikowaną kadrę;
- w której nauczyciel jest przyjazny uczniowi;
- dobrze wyposażona w środki dydaktyczne;
- rozwijająca zainteresowania poznawcze uczniów;
- prowadząca zajęcia integracyjne oraz zajęcia pozalekcyjne różnego typu;
- dbająca o rozwój fizyczny ucznia;
- zapewniająca opiekę psychologiczno-pedagogiczną i socjalną;
- biorąca udział w akcjach na terenie miasta;
- dbająca o środowisko naturalne;
- organizująca i uczestnicząca w imprezach kulturalnych;
- współpracująca z rodzicami;
- prowadząca promocję szkoły na zewnątrz.
- Realizującą innowację pedagogiczną w zakresie służb mundurowych
- Współpracującą z takimi instytucjami jak : PPL LOT, DGW, KSP, WAT, SGGP oraz instytucje związane z wychowaniem patriotycznym i postacią Marszałka Józefa Piłsudskiego

Misja szkoły

Misją szkoły jest wszechstronne kształcenie i wychowanie młodzieży oraz zapewnienie jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa. Realizacji tej misji podporządkowana jest cała struktura szkoły wraz ze wszystkimi pracownikami. Misja ta wyznacza kierunek działań wszystkich nauczycieli i pracowników, którzy dążą do jak najefektywniejszego jej spełnienia. W realizacji swojej misji szkoła korzysta z pomocy Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, wychowawców, innych współpracowników szkoły oraz przedstawicieli środowisk lokalnych. W naszej szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji i współdziałaniu.

Sylwetka absolwenta LXXVI Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Piłsudskiego

Absolwent LXXVI LO:

- jest otwarty na świat i ludzi;
- dąży do krytycznego poznania rzeczywistości, stałego pogłębiania wiedzy i samorealizacji;
- jest przygotowany do egzaminu maturalnego i kontynuacji nauki;
- jest przygotowany do obowiązków rodzinnych i obywatelskich;
- swój system opiera na miłości, odpowiedzialności, mądrości i bezpieczeństwie, poszanowaniu tradycji, sprawiedliwości, wolności, tolerancji i demokracji;
- umie pracować nad sobą, odkrywać osobiste zdolności i zainteresowania;
- jest odpowiedzialny za siebie, swoje wypowiedzi i działania oraz skutki postępowania wobec innych;
- potrafi godzić interesy i dobro własne z interesami i dobrem innych;

- prawidłowo komunikuje się z ludźmi, rozwiązuje konflikty interpersonalne w sposób tolerancyjny i kulturalny;
- wyróżnia się kulturą osobistą i wrażliwością;
- potrafi odnaleźć się i działać w środowisku społecznym (rodzina, środowisko lokalne, region, państwo);
- szanuje tradycje lokalne i narodowe, własne i cudze;
- potrafi obcować z szeroko rozumianym dorobkiem kulturalnym społeczeństwa własnego i innych;
- prowadzi i propaguje zdrowy tryb życia, unika groźnych uzależnień i dba o zdrowie innych;
- szanuje środowisko naturalne;
- jest zdyscyplinowany , przygotowany dobiegania się do służby w jednostkach służb mundurowych.

Cele pracy wychowawczej

Cele ogólne:

1. Wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji dotyczących celów życiowych oraz sprzyjających zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa.
2. Podwyższenie efektywności działalności dydaktyczno- wychowawczej szkoły z wykorzystaniem zajęć pozalekcyjnych i działalności turystyczno-krajoznawczej oraz rekreacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim i uczenie właściwego rozumienia ideałów patriotyzmu, demokracji, tolerancji i wolności.
4. Motywowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
5. Zapewnienie jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

- Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.
- Rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem.

- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się.
- Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego.
- Promocja szkoły w środowisku.
- Aktywizowanie uczniów podczas lekcji.
- Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyku korzystania z kulturalnej rozrywki i uprawiania sportu.
- Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych.
- Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.
- Wyrównywanie poziomu wiedzy uczniów.
- Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.
- Przygotowanie do dorosłego życia.
- Wychowanie do życia w rodzinie.
- Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
- Edukacja regionalna. Dziedzictwo kulturowe w regionie.
- Kształtowanie postawy obywatelskiej.
- Kultywowanie tradycji szkolnych.
- Rozwijanie działalności Samorządu Szkolnego.
- Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, pedagogizacja rodziców.
- Dbanie o jak najlepsze warunki edukacji.
- Polepszenie warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi przejawami przemocy.
- Przeciwdziałanie przemocy w szkole.

Plan działań

1. Wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji dotyczących celów życiowych oraz sprzyjających zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa.

Cel szczegółowy	Zadania wychowawcze	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.	Higiena ciała, miejsca pracy i wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań oraz pogadarek na temat higieny; - organizacja zajęć promujących zdrowie i bezpieczeństwo, np. turnieje sportowe, spartakiady; 	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele WF
	Środowisko a zdrowie człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek - zaangażowanie młodzieży w organizację Dnia Ziemi; - mobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim otoczeniu i nie tylko - organizowanie i udział uczniów w konkursach i olimpiadach ekologicznych; 	Wychowawcy, nauczyciel biologii
Rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem.	Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia i pielęgniarką szkolną; - organizowanie imprez sportowo rekreacyjnych, - organizowanie uczniom rozgrywek między klasowych z różnych dyscyplin sportowych, - przygotowanie gazetki ściennej promującej zdrowy styl życia, - prelekcja dla rodziców uświadamiająca skutki niećwiczenia przez młodzież na lekcjach wychowania fizycznego. - realizacja programu "Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne" 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna.

	Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz zdrowia.	– promocja zdrowego stylu życia poprzez organizację akcji i kampanii poświęconych tym zagadnieniom;	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele;
	Uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, starszych i potrzebujących.	– akcje charytatywne – organizacja wolontariatu - udział młodzieży w akcji honorowego krwiodawstwa; - udział młodzieży w akcjach charytatywnych, – organizowanie pomocy materialnej dla uczniów;	Nauczyciel religii, pedagog szkolny.
Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się.	Ochrona przed zagrożeniami cywilizacyjnymi i naturalnymi.	– realizacja tematów na wybranych zajęciach przysposobienia obronnego; – organizowanie spotkań z pracownikami służb specjalnych; – organizowanie w szkole próbnych ewakuacji w sytuacji zagrożenia; – zapoznanie z sygnałami alarmowymi uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;	dyrekcja, nauczyciel PO;
	Przyczyny i skutki nałogów, używania środków psychoaktywnych i nadużywania leków. Uświadomienie rodzicom istniejących zagrożeń.	– pogadanki i prelekcje na temat zagrożeń dla rodziców i uczniów; – organizowanie doraźnych spotkań z rodzicami i uczniami oraz odpowiednimi specjalistami; – zachęcanie do zapoznania się z odpowiednią literaturą; – spotkania z pedagogiem, kuratorem sądowym, przedstawicielami policji; – zajęcia poświęcone edukacji antynikotynowej;	wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna;
	Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych powszechnego użytku.	– realizacja wybranych tematów na przysposobieniu obronnym; – zapoznanie z zasadami BHP w pracowniach i obiektach sportowych;	opiekunowie pracowni;

Propagowanie zdrowego stylu życia.	Problem AIDS i narkomanii wśród młodzieży.	- prowadzenie zajęć o AIDS i narkomanii, projekcja filmów; - udział uczniów w spektaklach, pogadankach, spotkaniach czy wystawach dotyczących narkomanii;	pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas i nauczyciele
	Przyczyny i skutki palenia papierosów i picia alkoholu.	- współpraca z przedstawicielami towarzystw i organizacji pozarządowych; - zakaz palenia papierosów na terenie szkoły;	pedagog szkolny, wychowawcy i nauczyciele;
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego (uczenie asertywności).	- godziny z wychowawcą;	pedagog szkolny, wychowawcy klas;
	Kształtowanie postaw alternatywnych wobec zagrożeń współczesnej cywilizacji.	- rozbudzanie zainteresowań i potrzeb rekreacyjnych, wyrabianie umiejętności i nawyków ruchowych, zapoznanie z różnymi formami rekreacji;	Wychowawcy, nauczyciele WF

2. Podwyższenie efektywności działalności dydaktyczno- wychowawczej szkoły z wykorzystaniem zajęć pozalekcyjnych i działalności turystyczno-krajoznawczej oraz rekreacyjnej.

Cel Szczegółowy	Zadania wychowawcze	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego. .	Poznanie wzajemne uczniów, wychowawców, rodziców poprzez wspólną pracę, zabawę i naukę.	- przyjęcie uczniów klas pierwszych; - zapoznanie z budynkiem szkoły; - zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole;	wychowawcy klas, pracownicy szkoły;
		- zajęcia integracyjne zespołu klasowego – warsztaty; - godziny z wychowawcą; - wyjazd integracyjny.	pedagog szkolny, wychowawcy klas pierwszych;
		- uroczyste powitanie klas Pierwszych - Ślubowanie;	Samorząd Uczniowski, wyznaczeni nauczyciele;
	Uczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych	- zebrania z rodzicami; - opracowanie harmonogramu imprez	

		<p>klasowych (Mikołajki, Andrzejki, Wigilia, Walentynki);</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja i udział w imprezach szkolnych według harmonogramu; - organizacja imprez klasowych z udziałem rodziców - organizacja wycieczek turystycznych i edukacyjnych), wyjazdów do kina, muzeum, teatru czy filharmonii; - organizacja imprez szkolnych z udziałem rodziców (ślubowanie klas I, studniówka); 	
	Rozwijanie w uczniach postaw ciekawości i otwartości.	- godziny z wychowawcą	wychowawcy
	Dbłość o wygląd i estetykę klas, szkoły i terenu wokół budynku.	<ul style="list-style-type: none"> - możliwość kontaktu młodzieży z przedstawicielami władz lokalnych na uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta i Dzielnicy, - spotkanie z ciekawymi ludźmi świata kultury i nauki 	Dyrekcja, nauczyciel biblioteki, pedagog szkolny
Promocja szkoły w środowisku.	Dbanie o dobre imię szkoły i samopoczucie całej społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> -praca rodziców, nauczycieli i uczniów na rzecz klasy i szkoły; - udział młodzieży w dekorowaniu klas; 	Dyrektor, Rada Rodziców, Wychowawcy
	Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Dni Otwarte Szkoły - Targi edukacyjne działania skierowane do młodzieży gimnazjalnej, przyszłych uczniów Liceum; - spotkania nauczycieli i rodziców młodzieży gimnazjalnej z dyrekcją szkoły w ramach Dni Otwartych Szkoły; - prezentacja różnych form pracy młodzieży i jej dorobku w szkole i poza nią; - artykuły w prasie lokalnej; 	dyrekcja, zespół d.s. promocji, wyznaczeni nauczyciele;

		<ul style="list-style-type: none"> - systematyczna aktualizacja strony internetowej - promowanie uczniów zdolnych - promocja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, 	
Aktywizowanie uczniów podczas lekcji, łączenie teorii z praktyką.	Rozbudzenie w uczniach potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką. Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach (w szkole, na ulicy, w domu, w teatrze itd.).	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do matury z wybranego przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> - kółka przedmiotowe; - zapoznanie uczniów z wymogami oraz kryteriami oceniania na poziom podstawowy i rozszerzony z poszczególnych przedmiotów na egzamin maturalny; - spotkania z uczniami na temat procedury i zasad egzaminu maturalnego; - spotkanie z uczniami dotyczące procedur maturalnych oraz kodowania; - spotkanie z rodzicami uczniów w celu przedstawienia procedur egzaminu maturalnego oraz wyników matury próbnej; - zapoznanie uczniów z rozporządzeniem ministra MEN (Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy, oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz.562 z późniejszymi zmianami); - udostępnienie uczniom informatorów na studia, pracowni komputerowej oraz materiałów informacyjnych; 	dyrekcja, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas III, nauczyciel biblioteki;

	Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: zbiory biblioteczne i multimedialne.	<ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży w imprezach, przeglądach, konkursach organizowanych przez różne ośrodki kulturalne; - organizowanie zajęć w muzeach, w plenerze, w bibliotece; - uczestnictwo w spektaklach teatralnych; - zapoznanie z wybranymi programami i audycjami rozpowszechniającymi kulturę i sztukę; - udział w życiu kulturalnym i społecznym ; - utrwalanie zasad wysokiej kultury osobistej; - wybrane tematy realizowane na zajęciach wiedzy o kulturze i na godzinie z wychowawcą; - kształtowanie w uczniach umiejętności słuchania i mówienia przez wykorzystanie różnych form pracy. 	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, nauczyciele WOK;
	Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie techniki multimedialnej oraz Internetu podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych; - wykorzystywanie na lekcjach rzutnika multimedialnego, DVD itp.; - współpraca z bibliotekami ; - wykorzystanie księgozbioru bibliotek; - promocja książek i czasopism; - kształtowanie w uczniach zamiłowań czytelniczych; - lekcje biblioteczne w klasach I 	Nauczyciel biblioteki, nauczyciele przedmiotów
Kształtowanie umiejętności wartościowego spędzania wolnego czasu. Wyrabianie	Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej ucznia	- zajęcia służące wyrabianiu umiejętności spostrzegania, oceniania, przeżywania i rozumienia piękna w	nauczyciele przedmiotów,

nawyku korzystania z kulturalnej rozrywki i uprawiania sportu.		przyrodzie, sztuce, literaturze i muzyce; – pogadanki, filmy oświatowe, audycje radiowe i telewizyjne; - przygotowanie atrakcyjnych programów na uroczystości szkolne	
	Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku.	-wdrażanie do praktycznego stosowania zasad etyki w życiu codziennym	wychowawcy
	Kształtowanie postaw kulturalnego kibica i zawodnika.	udział młodzieży w rozgrywkach sportowych	Nauczyciele WF
Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych	Podnoszenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi.	– spotkania z pedagogiem i psychologiem	pedagog szkolny, wychowawcy
	Uczenie zachowania poprawnych norm obowiązujących w społeczeństwie.	– organizowanie zbiórek na cele społeczne; – wybrane tematy realizowane na godzinie z wychowawcą; – zachęcanie do zapoznania się z literaturą na temat savoir – vivre'u;	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel religii
	Współodpowiedzialność rodziców za postawy uczniów.	- współpraca z Radą Rodziców przy rozwiązywaniu problemów uczniów i szkoły; – udział rodziców w życiu szkoły; – udział w zebraniach i konsultacjach dla rodziców; – współudział w organizowaniu imprez szkolnych;	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny
Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły	Utrwalanie wiadomości szkolnych.	– organizowanie szkolnych etapów konkursów przedmiotowych; – udział uczniów w konkursach i olimpiadach; – wykorzystanie metod aktywizujących na lekcjach;	dyrekcja, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas;

		- pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu materiału danej klasy;	
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.	- zachęcanie dobrych uczniów do pomocy uczniom słabym;	Wychowawcy klas
	Aktywizowanie uczniów do pogłębiania wiedzy.	- wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej; - prezentacje multimedialne przygotowywane przez uczniów;	Nauczyciele przedmiotów
	Uczeń podmiotem procesu dydaktyczno-wychowawczego	- dokonywanie analizy pracy dydaktyczno – wychowawczej; - kierowanie uczniów na badania do Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej; - praca z uczniem zdolnym; - praca z uczniem mającym trudności w nauce;	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele;
	Rozwijanie umiejętności uczenia się.	- udzielanie porad w zakresie technik uczenia się; - prowadzenie indywidualnych porad przez wychowawców i pedagoga szkolnego; - godziny z wychowawcą;	pedagog szkolny, wychowawcy klas;
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami	Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.	- rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas.
	Poszukiwanie rozwiązań w sytuacjach trudnych.	- rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, - tworzenie atmosfery życzliwości, - wsparcie ze strony nauczycieli.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele
Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych.	- systematyczna kontrola realizacji obowiązków szkolnych; - prowadzenie rozmów profilaktyczno	dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny;

		ostrzegawczych z uczniami wagarującymi; – stosowanie środków zaradczych zgodnie ze Statutem; – informowanie nauczycieli o sytuacji rodzinnej ucznia; – informowanie rodziców o zachowaniu i osiągniętych wynikach dziecka w nauce;	
--	--	---	--

3. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim i uczenie właściwego rozumienia ideałów patriotyzmu, demokracji, tolerancji i wolności.

Cel szczegółowy	Zadania wychowawcze	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przygotowanie do dorosłego życia. Wychowanie do życia w rodzinie.	Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.	– podkreślanie roli rodziny w życiu człowieka – pogadanki; – udział uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach wynikających z kalendarza imprez szkolnych (np. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, ślubowanie klas I, studniówka, pożegnanie klas III); – godziny z wychowawcą; – zajęcia WDŻwR; – organizowanie prelekcji dla uczniów i rodziców prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub zaproszonych gości;	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy klas, pedagog szkolny;
	Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego	– wzmacnianie prawidłowych relacji z rodziną; – wpajanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe;	

		<ul style="list-style-type: none"> - integracja środowiska klasowego i szkolnego poprzez organizacje wspólnych imprez (Wigilia szkolna, kolędowanie); - praca w samorządzie szkolnym i klasowym; 	
	Pomoc w zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z psychologicznymi, społecznymi i etycznymi problemami życia rodzinnego realizowane na lekcjach WDŻwR; - ukazanie problemów życia rodzinnego w aspekcie moralnym na lekcjach religii; - godziny z wychowawcą; 	nauczyciele WDŻwR, pedagog szkolny, wychowawcy i nauczyciele;
	Rozbudzanie wyobraźni do perspektywicznego widzenia swojego życia.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w wyborze kierunku kształcenia (ankiety, testy predyspozycji, spotkania z rodzicami) - rozbudzanie perspektywicznego widzenia swojego życia; - spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych; - organizowanie wyjazdów na dni otwarte uczelni; - organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół wyższych; - gromadzenie i opracowanie materiałów mogących pomóc uczniom w wyborze kierunku studiów; 	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciel biblioteki.

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie apeli z okazji świąt według kalendarza imprez szkolnych; - udział reprezentacji szkoły w akademiach z okazji świąt narodowych i kościelnych; - organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych; - budzenie dumy ze swojego kraju poprzez poznanie historii, dorobku kulturalnego; - godziny z wychowawcą; 	dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, Samorząd Uczniowski;
	Kształtowanie postawy zdyscyplinowania, poszanowania dla munduru	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie „Dnia galowego” w szkole; - obowiązek noszenia odpowiedniego umundurowania; - lekcje ze specjalistami służb mundurowych; - prowadzenie musztry na początku wszystkich zajęć 	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, specjaliści służb mundurowych
	Dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci z dziejów Polski i świata.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach tematycznych; - udział w wystawach okolicznościowych; - udział uczniów w konkursach i olimpiadach o tematyce historycznej i społecznej; - organizowanie konkursów 	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas;
	Tworzenie obrazu własnego społeczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie wyborów do samorządów klasowych; - przeprowadzanie wyborów do samorządu szkolnego; - zapoznanie uczniów ze Statutem i regulaminami, które określają zasady funkcjonowania szkoły 	opiekun samorządu, wychowawcy klas;

Współpraca ze środowiskiem lokalnym. Dziedzictwo regionalne.	Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i jego specyfiki.	- udział w imprezach i wystawach organizowanych na terenie miasta i dzielnicy, - gromadzenie i opracowywanie materiałów dotyczących środowiska lokalnego i szkoły,	Wychowawcy, nauczyciel biblioteki,
	Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.	- udział w życiu społeczności lokalnej - budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia poprzez poruszanie tych tematów na lekcjach; - organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla miasta i społeczności lokalnej;	
Kształtowanie postawy obywatelskiej	Zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w świecie ze zwróceniem uwagi na zagrożenia XXI wieku (dewastacje środowiska, choroby, przestępczość, uzależnienia).	- rozmowy, dyskusje; - projekcje filmów tematycznych; - organizowanie spotkań z psychologiem, pracownikami służby zdrowia; - realizacja projektu; - godziny z wychowawcą;	Wychowawcy, nauczyciel historii, nauczyciel biblioteki.
	Wskazanie ludzi, którzy walczą o pokój i poszanowanie praw drugiego człowieka.	- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi; - poszukiwanie autorytetów; - godziny z wychowawcą;	
Podtrzymywanie tradycji szkolnych.	Zapoznanie i przybliżanie uczniom oraz rodzicom sylwetki Patrona Szkoły - Marszałka Józefa Piłsudskiego	- obchody Dnia Patrona Szkoły; - godziny z wychowawcą - poznawanie historii szkoły; - organizowanie konkursów szkolnych dotyczących sylwetki patrona szkoły	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy klas;
	Wyrabianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej	- zachęcanie do współtworzenia wizerunku szkoły;	

		<ul style="list-style-type: none"> - ślubowanie poczty sztandarowego; - ślubowanie klas pierwszych; - pożegnanie klas trzecich; - organizacja imprez szkolnych według harmonogramu; 	
Rozwijanie działalności Samorządu Szkolnego	Rozwijanie samorządności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie wyborów do samorządów klasowych; - przeprowadzanie wyborów do Samorządu Szkolnego; - opiniowanie Statutu Szkoły i innych dokumentów; - organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne; - współorganizowanie imprez kulturalnych w szkole. 	Samorząd uczniowski, wychowawcy klas, wyznaczeni nauczyciele.
	Poznanie i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców i uczniów z Programem wychowawczym szkoły; - zapoznanie uczniów ze Statutem i regulaminami, które określają zasady funkcjonowania szkoły; 	Pedagog szkolny, wychowawcy

4. Współdziałanie rodziców w życiu szkoły.

Cel Szczegółowy	Zadania wychowawcze	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, pedagogizacja rodziców	Opieka nad uczniami z rodzin problemowych.	<ul style="list-style-type: none"> - koordynacja pomocy socjalnej, - indywidualne poradnictwo. 	Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor.
	Kształtowanie prawidłowych postaw rodziców wobec dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> - popularyzacja literatury psychologiczno- pedagogicznej; - organizowanie pogadanek dla rodziców; - indywidualne rozmowy z pedagogiem. 	Wychowawcy, pedagog szkolny

	Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań ze specjalistami; - pomoc pedagoga szkolnego; - rozmowy indywidualne: rodzice – uczniowie – pedagog szkolny; 	Pedagog szkolny
Angażowanie rodziców do aktywnego brania udziału w życiu szkoły.	Udział w zebraniach, uroczystościach szkolnych, piknikach organizowanych na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami, - ślubowanie klas pierwszych - studniówka - pożegnanie absolwentów - zakończenie roku szkolnego - piknik u Marszałka. 	Dyrektor, wychowawcy.

5. Zapewnienie jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa.

Cel Szczegółowy	Zadania wychowawcze	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Dbanie o jak najlepsze warunki edukacji.	Kształtowanie postaw dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące remonty budynku, - adaptacja bazy stosownie do aktualnych wymagań i potrzeb, - wpajanie uczniom odpowiedzialności za wspólne mienie, 	dyrekcja, nauczyciele i pracownicy szkoły,
Polepszenie warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi przejawami przemocy.	<p>Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa oraz zachowania zdrowia wśród uczniów i pracowników szkoły;</p> <p>Eliminowanie agresji i patologii;</p> <p>Udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach trudnych;</p> <p>Podjęmowanie działań interwencyjnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pełnienie dyżurów przez nauczycieli, - system monitoringu wizyjnego, - wspieranie nauczycieli przez pracowników niepedagogicznych szkoły. 	dyrekcja, nauczyciele i pracownicy szkoły,

Program wychowawczy podlega modyfikacjom w zależności od potrzeb szkoły.

**Szkolny program profilaktyki
LXXVI Liceum Ogólnokształcącego
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
na lata 2015 - 2018**

PODSTAWA PRAWNA

Podstawą prawną programu profilaktyki są następujące akty prawne :

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r.
2. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r.(Dz. U.1982 Nr 35 poz. 230 z późn. zm.).
3. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.(Dz.U.z 1996r. Nr 10,poz.55z późn.zm.).
4. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.(Dz.U. z 2005r.Nr179, poz.1485).
5. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich 26 października 1982 r. (Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z 27 sierpnia 2012 r. (Dz. U. 2012 Nr 0 poz. 977).
7. Rozporządzenie MEN w sprawie Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej z dnia 30 kwietnia 2013r.(Dz. U.z dnia 7 maja 2013, poz.532).
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą dnia 27 sierpnia z późn. zm. z 21 marca 2007r. (Dz. U.07.56.379).

ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH PODMIOTÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ W ZAKRESIE PROFILAKTYKI SZKOŁY

Zadania szkoły

Profilaktyka w LXXVI LO adresowana jest do młodzieży, ma na celu promocję zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji (np. nikotynowej, alkoholowej, itd.), a także ma przyczynić się do zwiększenia odporności młodych ludzi na oddziaływanie niekorzystnych czynników.

W szkole jest realizowana profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca. Profilaktyka uniwersalna jest skierowana do wszystkich uczniów i ma na celu działanie zapobiegające. Wspiera ucznia w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia i jest ukierunkowana w szczególności na promocję zdrowia. Profilaktyka selektywna jest skierowana do uczniów narażonych w stopniu wyższym niż przeciętny na rozwój zachowań ryzykownych wśród których stwierdzono problemy z funkcjonowaniem w grupie rówieśniczej, problem odrzucenia przez rówieśników, niskie osiągnięcia edukacyjne, częste nieobecności w szkole nieusprawiedliwione przez rodziców lub opiekunów. Profilaktyka wskazująca jest skierowana do uczniów szczególnie zagrożonych wystąpieniem zachowań ryzykownych z powodu uwarunkowań biologicznych, psychologicznych czy społecznych, lub u których rozpoznano już wczesne objawy używania środków odurzających lub występowania innych zachowań ryzykownych.

Działania Szkoły nastawiane są na:

- przekazywanie informacji o konsekwencjach używania środków uzależniających,
- przekazywanie informacji o uzależnieniu od Internetu, telefonów komórkowych, TV i zagrożeniu cyberprzemocą
- kształtowanie ważnych umiejętności życiowych jak: radzenie sobie ze stresem, nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, opieranie się presji grupy rówieśniczej, rozwiązywanie konfliktów itp.
- wykształcenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo w życiu codziennym.

Zadania nauczycieli i pracowników szkoły:

1. Stwarzanie przyjaznego klimatu (dobra komunikacja, podmiotowe relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami, udzielanie emocjonalnego wsparcia młodzieży, szczególnie w trudnych dla nich sytuacjach itp.).
2. Stwarzanie pozytywnego wzorca przez nauczycieli.
3. Spójna postawa wszystkich pracowników szkoły wobec palenia, picia alkoholu i narkotyków oraz konsekwencje jej wdrażania (jasne określenie wymagań co do zachowań uczniów oraz reakcje szkoły na zachowania nieprawidłowe, informowanie o tym uczniów oraz rodziców).
4. Promocja zdrowego stylu życia i zdrowia psychicznego.
5. Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli, pedagogizacja rodziców.
6. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.
7. Wczesne rozpoznawanie uczniów z grupy ryzyka i kierowania ich do pedagoga lub psychologa w celu przeprowadzenia wstępnej diagnozy.
8. Kierowanie uczniów zagrożonych w porozumieniu z rodzicami do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub instytucji udzielającej specjalistycznej pomocy.
9. Udostępnianie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą (placówki zdrowia i organizacje pozarządowe).
10. Szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych w miarę możliwości.

Zadania pedagoga:

- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.

- Wczesne rozpoznawanie uczniów z grupy ryzyka.
- Określenie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły w stosunku do ucznia z udziałem rodziców i nauczycieli.
- Wspieranie działań opiekuńczo - wychowawczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły.
- Planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu.
- Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

W celu zapobiegania zagrożeniu młodzieży uzależnieniem podejmowanie działań w zakresie:

1. Uświadamiania skutków działania środków uzależniających na organizm ludzki oraz wyjaśniania zjawiska zależności od tych środków.
2. Kształcenia umiejętności przeciwstawiania się używaniu środków uzależniających oraz propagowania idei abstynencji.
3. Udzielania indywidualnej pomocy w przezwyciężaniu trudności prowadzących do zagrożeń uzależnieniem.
4. Organizowania środowiska wychowawczego, zajęć społecznie aktywizujących i psychokorekcyjnych dla uczniów zagrożonych uzależnieniem, we współpracy z rodzicami, opiekunami i instytucjami państwowymi oraz organizacjami społecznymi.
5. W razie powstania okoliczności świadczących o zagrożeniu ucznia uzależnieniem, nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami (opiekunami) poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz pielęgniarką szkolną a w razie potrzeby z właściwą placówką służby zdrowia w celu podjęcia odpowiednich środków zaradczych.

Zadania Rady Pedagogicznej:

- Ustalenie i czuwanie nad realizacją Szkolnego Programu Profilaktyki,
- Podejmowanie koniecznych działań wychowawczych i likwidowanie zaobserwowanych nieprawidłowości,
- Współpraca z Radą Rodziców w zakresie przeprowadzanych działań profilaktycznych,
- Współpraca z Samorządem Szkolnym w zakresie zgłaszanych przez uczniów problemów wychowawczych.

LP.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
1.	Rozpoznawanie sytuacji opiekuńczej szkoły i uczniów	<ul style="list-style-type: none">• Zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez poznanie warunków materialnych i bytowych uczniów przy pomocy ankiety i wywiadów.• Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej poprzez przyznanie stypendium szkolnego.• Współpraca z Radą Rodziców.• Opiniowanie wniosków o pomoc materialną i bytową.• Współpraca z Ośrodkami Opieki Społecznej oraz Urzędem Dzielnicy.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok, wg potrzeb
2.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 5	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie spotkań z psychologiem w miarę potrzeb.• Uwrażliwienie na problemy emocjonalne uczniów oraz związane z nauką.• Kierowanie na badania i terapię• Stosowanie zaleceń PPP.• Stały kontakt z PPP nr 5.• Stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	Pedagog szkolny	Cały rok
3.	Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none">• Społeczne i zdrowotne aspekty uzależnień - wpływ palenia tytoniu na organizm	Wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna,	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - niebezpieczeństwo sięgania po narkotyki, - nadużywanie leków, - zagrożenie jakie niosą dopalaczami – szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli - alkohol a zdrowie. - uzależnienie od Internetu - uzależnienie od telefonu i TV <p>Filmy związane z tematyką oraz pogadanki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie niepalenia papierosów wśród uczniów, kontrolowanie miejsc w których uczniowie najczęściej palą papierosy. • Współpraca ze Strażą Miejską. 	pedagog, nauczyciele dyżurujący	
4.	Zajęcia integracyjne	Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I mających na celu zbudowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.	Pedagog	Pierwszy tydzień września
5.	Edukacja prozdrowotna - kształcenie osobowych i społecznych umiejętności życiowych niezbędnych dla ochrony, poprawy i utrzymania zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowego stylu życia i zdrowia psychicznego, • Zdrowie jako wartość dla człowieka i społeczeństwa, • Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez stworzenie młodzieży warunków do zdrowego stylu życia w szkole, • Lekcje nt. racjonalnego i nieracjonalnego odżywiania: <ul style="list-style-type: none"> - zasady prawidłowego odżywiania, - wpływ nieracjonalnego odżywiania na funkcjonowanie organizmu, • Co to jest stres? • Jak radzić sobie ze stresem? • Metody relaksacji - poznanie ich i stosowanie w życiu. • Praca i wypoczynek, aktywne spędzanie czasu wolnego, aktywność ruchowa, zabawa i poczucie humoru a zdrowie. • Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne. • Anoreksja i bulimia • Profilaktyka chorób zakaźnych: <ul style="list-style-type: none"> - Choroby brudnych rąk - szczepienia ochronne, zapobieganie chorobom - zapobieganie HIV/AIDS. • Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych 	Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel religii, nauczyciele WF	Cały rok

		<p>- "Piersi -uroda i zdrowie" - nauka samobadania piersi, - zapobieganie nowotworom jąder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie własnego systemu wartości i pozytywnego obrazu własnej osoby poprzez wyrażanie własnych poglądów, przyjmowanie postawy otwartości na poglądy i potrzeby innych oraz tolerancja wobec odmienności. • Przyjmowanie odpowiedzialności za własne wybory i działania. • Uświadamianie przyczyn i konsekwencji fizycznych, psychicznych, moralnych i społecznych przedwczesnego, niedojrzałego i nieodpowiedzialnego podejmowania współżycia seksualnego (choroby przenoszone drogą płciową), alkohol i narkotyki a seksualność człowieka. • Skuteczna komunikacja –warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli • Przemoc psychiczna – zajęcia • Co to jest asertywność - zajęcia • Ukazanie roli rodziny w życiu człowieka i społeczeństwa. • Prawa i obowiązki rodziców, prawa dziecka, odpowiedzialność za życie, zdrowie i wychowanie dziecka. • Zagrożenia rodziny ze strony współczesnego świata i sposoby przeciwdziałania im. • Następstwa pokoleń w aspekcie starzenia się społeczeństwa. • Wzorce rodzicielskie w naszej historii i kulturze europejskiej. 		
6.	Sekty	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie młodzieży rzetelnej wiedzy nt sekt i grup nieformalnych. Jak rozpoznać członków sekt, metody ich działania. Uwrażliwienie i wyczulenie uczniów na różne formy manipulacji. 	Wychowawcy Nauczyciel religii	Cały rok
7.	Wskazanie działań alternatywnych	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek jedno lub kilkudniowych turystyczno-rekreacyjnych, integrujących, 	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok

		<p>przedmiotowych i kulturowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych. 		
8.	Bezpieczeństwo w życiu	<p>1. Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podczas pracy, nauki, zajęć sportowych i wycieczek, - w trakcie zajęć w pracowniach, - podczas przerw międzylekcyjnych, - w czasie spędzania czasu z rówieśnikami, - w kontaktach ze zwierzętami, - w kontaktach z rzeczami niewiadomego pochodzenia, - w czasie posługiwania się urządzeniami codziennego użytku, - w czasie korzystania z zasobów Internetu. <p>2. Przypominanie zasad poruszania się po drogach, szlakach i w środkach komunikacji.</p> <p>3. Utrwalenie umiejętności określenia sytuacji i miejsc niebezpiecznych oraz przewidywania skutków własnych zachowań.</p> <p>4. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych ludzi.</p> <p>5. Zwiększenie sprawności i skuteczności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.</p> <p>6. Wyrabianie umiejętności korzystania z różnych systemów ratownictwa.</p> <p>7. Przypominanie o zasadach korzystania z kąpielisk.</p> <p>8. Informowanie o niebezpieczeństwie zabaw petardami</p> <p>9. Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z cyberprzemocy</p> <p>10. Odpowiedzialność prawna nieletnich – zajęcia ze zsytraża Miejską</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa, pielęgniarka szkolna</p>	Cały rok

Program profilaktyki podlega modyfikacji w zależności od potrzeb wynikających z potrzeb szkoły.